

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 г.

Цели:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- ✓ удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

п/ п №	Мероприятия	Цели	Ответственные
ИЮНЬ			
1.	<p>1 неделя «Сказочное лето!» Развлечение <i>«Что за чудо эти сказки!»</i></p> <p>Понедельник «День русских народных сказок» Вторник «День любимых сказочных героев» Среда «Знакомьтесь, сказочник!» Четверг «День сказок народов мира» Пятница «Что за чудо эти сказки!»</p>	<p>Создание эмоционально положительного настроения. Развитие речи и речевого общения дошкольников. сюжетных картин. Развитие у детей способности слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании знакомых сказок. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
2.	<p>2 неделя «Лето в моем крае»</p> <p>Понедельник «День насекомых» Вторник «День птиц» Среда «День животных» Четверг «День растений» Пятница «День независимости России!» <i>Развлечение «Сабантуй!»</i></p>	<p>Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности: сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
3.	<p>3 неделя «Неделя белой березки»</p> <p>Понедельник Экскурсия в</p>	<p>Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты</p>

<p>берёзовую аллею. Стихи, песенки, потешки, заклички, приметы о берёзе Вторник «Во поле берёзонька стояла» «На калине белый цвет» «Как по травкам, по муравкам» М. Пришвин «Разговор деревьев» Н. Павлова «Земляничка» Среда Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» Четверг Спортивный праздник «Путешествие в летний лес» День Берёзки Источник. Л. П. Молодова «Экологические праздники для детей» Пятница Русские Народные Подвижные игры <i>Развлечение «Лето в моем крае»</i></p>	<p>Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания</p>	<p>Родители воспитанников</p>
<p>4. 4 неделя «Будьте здоровы!»</p> <p>Понедельник «Витаминка в гостях у ребят» Вторник «Семья - здоровье – спорт!» Среда «Жили-были, Ох и Ах!» Четверг «Зеленая аптека» Пятница «Будьте здоровы!»</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности; Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами</p>	<p>Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты Родители воспитанников</p>

	Развлечение « <i>Будьте здоровы!</i> »	укрепления здоровья.	
5.	ИЮЛЬ		
6.	1 неделя «Неделя профессионалов!»	<p>Воспитание положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь.</p> <p>Формирование трудовых умений и навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.</p> <p>Воспитание положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
	Понедельник «День мастеров»		
	Вторник «День огородника»		
	Среда «День строителя»		
	Четверг «День физкультурника»		
	Пятница «День труда»		
	Развлечение « <i>Юные мастера!</i> »		
7.	2 неделя «Неделя семьи!»	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности;</p> <p>Развитие познавательных мотивов, интересов;</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания. Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека.</p> <p>Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
	Понедельник «День сладкоежек»		
	Вторник «День семьи любви и верности!»		
	Среда «День домашних питомцев»		
	Четверг «День бабушек и дедушек»		
	Пятница «День братьев и сестёр»		
	Развлечение « <i>День семьи!</i> »		

8.	3 неделя «Неделя книги»	<p>Знакомство детей с историей возникновения бумаги, книги.</p> <p>Выявление знаний детских сказок через различные виды игр; развитие мышления, умения отгадывать загадки, придумывать свои.</p> <p>Привлечение родителей к совместному творчеству в рамках Дня любимых книг»; Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p>	<p>Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
	<p>Понедельник «День рассказов» Вторник «День книжки-малышки» Среда «День стихотворений» Четверг «День детских энциклопедий» Пятница «День сказки-раскраски» Развлечение «В гостях у Пишичитая!»</p>	<p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	
9.	4 неделя «Неделя путешественников!» Понедельник «Джунгли зовут» Вторник «Друзья –Апачи и Каманчи» Среда «Гости с далеких планет» Четверг «День супергероя» Пятница «День веселого пирата»	<p>Обеспечение детям полноценного активного отдыха на прогулке, предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности.</p> <p>Создание у детей радостного и веселого настроения.</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей;</p> <p>Формирование веры детей в себя, свои силы и возможности, гордости за то, что дети уже умеют делать.</p> <p>Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки; развитие быстроты, силы, ловкости, памяти; воспитание в детях</p>	<p>Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты Родители воспитанников</p>

	Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»	потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Развитие ловкости, меткости, координации движения; закрепление знания цвета, формы. Формирование игровой активности. Развитие творческой индивидуальности детей Развитие воображения, восприятия, мышления	
10.	5 неделя «Добрых дел!» Понедельник «Дарите людям доброту» Вторник «День хороших манер» Среда «День маленького помощника» Четверг «В мире доброты» Пятница «В мире интересного»	Воспитать в участниках сострадание, эмпатию и ответственность за окружающих. Развить навыки командной работы и сотрудничества через совместные добрые дела. Привить уважение к старшим, заботу о младших и внимание к людям с ограниченными возможностями. Оказать реальную помощь нуждающимся категориям граждан (пожилым людям, детям из детских домов, бездомным животным и т.д.). Улучшить состояние окружающей среды через экологические акции (уборка территорий, посадка деревьев, сбор мусора и вторсырья). Организовать сбор вещей, книг, игрушек или продуктов для благотворительных организаций. Реализовать конкретные проекты на благо школы/учреждения/района (например, обустройство клумбы, покраска лавочек, создание скворечников). Создать и распространить информационные материалы о доброте, волонтерстве и способах помощи окружающим.	
	Развлечение «Что такое доброта?»		
11.	АВГУСТ		
12.	1 неделя «Неделя искусств» Понедельник «День живописи» Вторник «День музыки» Среда «День театра» Четверг «День моды»	Развитие у детей художественных и творческих способностей: совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие эстетического вкуса. Знакомство с понятием «композиция». Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения,	Воспитатели Муз.руководител и Уз.специалисты Родители воспитанников

	<p>Пятница «День нарядного участка»</p> <p>Развлечение «Вот оно какое, наше лето!»</p>	<p>побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование представления о состоянии природы летом.</p>	
13.	<p>2 неделя «Неделя развлечений»</p> <p>Понедельник «День мыльных пузырей»</p> <p>Вторник «День любимых игр и игрушек»</p> <p>Среда «День веселых красок»</p> <p>Четверг «День народных игр»</p> <p>Пятница «День воздушных шаров»</p> <p>Развлечение «Великие путешественники!»</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи, воображения.</p> <p>Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководител и</p> <p>Уз.специалисты</p> <p>Родители воспитанников</p>
14.	<p>3 неделя «Неделя юных исследователей»</p> <p>Понедельник «День почемучек»</p> <p>Вторник «День юного натуралиста»</p> <p>Среда «День песка»</p> <p>Четверг «День творческих фантазий»</p> <p>Пятница «День воды»</p> <p>«День государственного флага России!»</p> <p>Развлечение «Подарки лета!»</p>	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности;</p> <p>Развитие познавательных мотивов, интересов;</p> <p>Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек;</p> <p>создание положительного эмоционального настроения.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководител и</p> <p>Уз.специалисты</p> <p>Родители воспитанников</p>
16.	<p>4 неделя «Наш край родной – Татарстан!»</p>	<p>Воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей.</p> <p>Обобщение знаний о родном селе,</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководител и</p>

<p>Понедельник «День ОБЖ и валеологии» Вторник «Моя любимая книга» Среда «День именинника» Четверг «День творческих фантазий» Пятница «День воды»</p>	<p>растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа; Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желания беречь и охранять её; Развитие интереса к изучению родного края, умения делать выводы; Воспитание чувства гордости, любви, ответственности за природу; Расширение представлений о живой и неживой природе; Воспитывать эмоциональную</p>	<p>Уз.специалисты Родители воспитанников</p>
<p>Развлечение «Мой край родной!»</p>	<p>отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас; учить отражать в рисунке полученные впечатления.</p>	

Тематические недели «Здравствуй, лето!»

Месяц	Мероприятия
Июнь	1 неделя – «Сказочное лето!» 2 неделя – «Лето в моем крае» 3 неделя - «Неделя белой березы» 4 неделя – «Будьте здоровы!»
Июль	1 неделя – «Неделя профессионалов» 2 неделя – «Неделя семьи!» 3 неделя – «Неделя книги» 4 неделя – «Неделя путешественников» 5 неделя – «Добрых дел!»
Август	1 неделя – «Неделя искусств» 2 неделя – «Неделя развлечений» 3 неделя – «Неделя юных исследователей» 4 неделя – «Наш край родной – Татарстан»

План еженедельных мероприятий для всех возрастных групп

2 мл.гр (адапт.гр.)	2 мл.группы	Средние группы	Старшие группы
Июнь			
	«Здравствуй, лето!»	«Всемирный день велосипеда»	
	«Веселые лягушата»	«День Матрешки»	
	«Заячий хвостик»	«Замок из песка»	«Бал Насекомых»
	Праздник мыльных пузырей	«Ягодное лукошко»	
Июль			
	«В гостях у Старичка- Лесовичка!»	«День эмоций»	«В поиске секретов здоровья»
	«Здравствуй, солнышко лучистое!»	«Спички детям не игрушка!»	«День семьи»
	«Дорожная азбука»	«Летний праздник Белой березки»	
	«Летние приключения»	«Конфетное дерево»	«Выше, дальше, быстрее!»
Август			
«Мы в гости к солнышку идем!»	«Путешествие на поляну игр»	«День летних цветов»	«Цветик- семицветик»
Песочные фантазии	«Солнышко и дождик»	«Поспели яблоки в саду»	«Юные строители»
В гостях у Лисички.	«Лето нам косынкой машет»	«Чистота – залог здоровья!»	«Путешествие в Африку»
«Летний луг»	«Любимые игрушки»	«Прощай, лето!»	

План развлечений для детей в летний оздоровительный период

ИЮНЬ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
05.06	«Литературный квест»	«Что за чудо эти сказки!»	Воспитатели групп, муз.руководитель, инструктор по ФК.
10.06	Праздник	«Сабантуй»	Муз. рук., инструктор по ФК, Воспитатели групп
19.06	«Лето в моем крае»	«Лето в моем крае»»	Воспитатели групп, муз.руководитель, инструктор по ФК.
26.06	Праздник	«Будьте здоровы!»	Узкие специалисты, воспитатели групп
В течение месяца	Экологическая тропа	День добрых дел	Воспитатели групп
ИЮЛЬ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
03.07	квест	«Юные мастера»	Воспитатели групп, узкие специалисты
10.07	Развлечение	«День семьи, любви и верности»	Воспитатели групп, узкие специалисты
17.07	Развлечение	«В гостях у Пишичитая»	Воспитатели групп, узкие специалисты
24.07	Спортивное развлечение	«В морском царстве, в подводном государстве»	Воспитатели групп, узкие специалисты
31.07	Развлечение	«Что такое доброта?»	Воспитатели групп, узкие специалисты

АВГУСТ

Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
07.08	Познавательная игра	«Вот оно, какое наше лето!»	Воспитатели групп, узкие специалисты
14.08	Спортивное развлечение	«Великие путешественники»	Воспитатели групп, узкие специалисты
21.08	Развлечение	«Подарки лета»	Воспитатели групп, узкие специалисты
28.08	Развлечение	«Мой край родной!»	Воспитатели групп, узкие специалисты
В течение месяца	Экологическая тропа	День добрых дел	Воспитатели групп, узкие специалисты